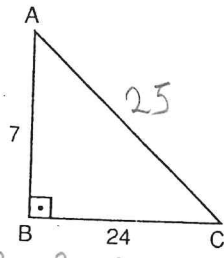


TEST - 1

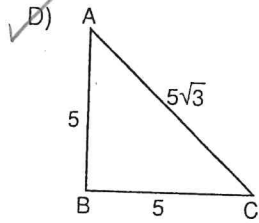
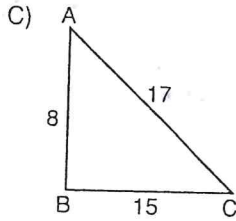
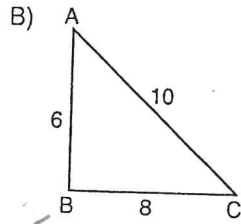
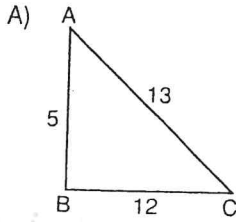
1. Yandaki üçgende ve rilenlere göre $|AC|$ kaç cm dir?

- A) 25
B) 27
C) 31
D) 35



$$|AC|^2 = 7^2 + 24^2$$

2. Aşağıdaki üçgenlerden hangisi dik üçgen değildir?



$$|AC| = 5\sqrt{2}$$

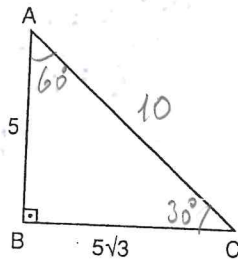
olmish

3. Yandaki \widehat{ABC} üçgeninde verilenlerle aşağıdakilerden kaç tanesi bulunabilir?

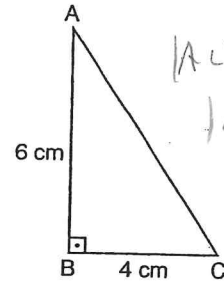
- I. $|AC|$
II. $s(A)$
III. $s(C)$
IV. $A(\widehat{ABC})$

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

$$\text{Alan} = \frac{5 \cdot 5\sqrt{3}}{2}$$



- 4.

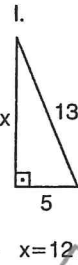


$$|AC|^2 = 4^2 + 6^2$$

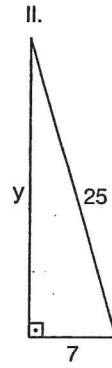
$$|AC| = 2\sqrt{13}$$

- Yukarıdaki ABC dik üçgeninde verilenlere göre, $|AC|$ kaç cm dir?

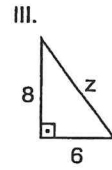
- A) $\sqrt{13}$ B) 4 C) $2\sqrt{13}$ D) 8



$$x = 12$$

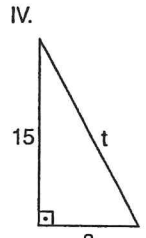


$$y = 24$$



$$z = 12$$

$$z = 10$$

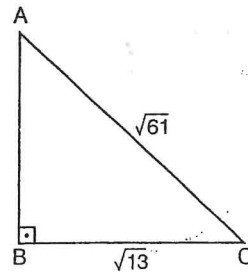


$$t = 17$$

5. Yukarıda verilenlerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

- 6.



- Yukarıdaki ABC dik üçgeninde $|AC| = \sqrt{61}$ cm ve $|BC| = \sqrt{13}$ cm olduğuna göre, $|AB|$ kaç cm dir?

- A) 2 B) $2\sqrt{3}$ C) 4 D) $4\sqrt{3}$

$$|AB|^2 + \sqrt{13}^2 = \sqrt{61}^2$$

$$AB = \sqrt{48}$$

1. A

2. D

3. D

4. C

5. C

6. D

S İ T E B

Ç E T İ N

Y A Z I C I O Ğ L U

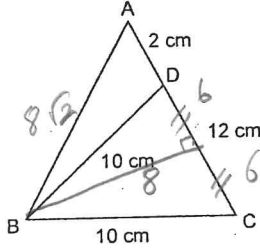
E Ğ İ T İ M

B Ü R Ö S Ü

7. Öğretmen bazı öğrencilerinden dik üçgenle ilgili birer özellik söylemelerini istiyor;
- I. öğrenci: En uzun kenar hipotenüstür. ✓
- II. öğrenci: Yükseklikleri dik açının olduğu köşede kesişir. ✓
- III. öğrenci: Alanı dik kenarların uzunlukları çarpımının yarısına eşittir. ✓
- IV. öğrenci: Dik kenarların uzunluklarının kareleri toplamı hipotenüsün uzunluğunun karesine eşittir. ✓
- Buna göre kaç öğrencinin ifadesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 ✓

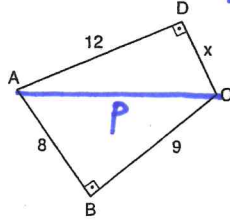
8.



Şekildeki ABC üçgeninde $|BD| = |BC| = 10$ cm, $|DC| = 12$ cm, $|AD| = 2$ cm ise $|AB|$ kaç cm dir?

- A) 10 B) $8\sqrt{2}$ ✓ C) $8\sqrt{3}$ D) 12

9.



ABCD dörtgeninde

$m(\widehat{ADC}) = m(\widehat{ABC}) = 90^\circ$, $|AD| = 8$ cm, $|BC| = 9$ cm olduğuna göre, $|DC| = x$ kaç cm dir?

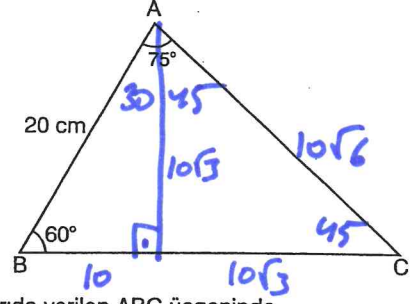
- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1 ✓

7. D

8. B

9. D

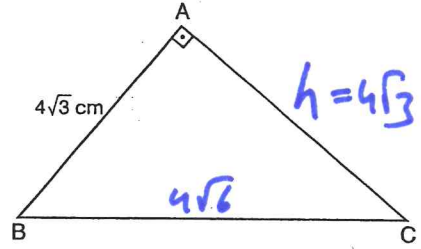
10.



Yukarıda verilen ABC üçgeninde $m(\widehat{BAC}) = 75^\circ$ ve $m(\widehat{ABC}) = 60^\circ$ $|AB| = 20$ cm olduğuna göre, $|BC|$ kaç cm dir?

- A) $10 + 10\sqrt{2}$ B) $10 + 10\sqrt{3}$ ✓ C) 27 D) 32

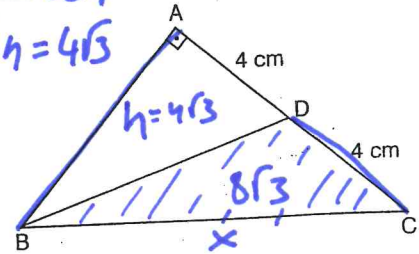
11.



Yukarıda verilen ABC dik üçgeninde $|AB| = 4\sqrt{3}$ cm ve $\text{Alan}(ABC) = 24$ cm² olduğuna göre, $|BC|$ kaç cm dir?

- A) $2\sqrt{3}$ B) $4\sqrt{3}$ C) $4\sqrt{6}$ ✓ D) 6

12.



Yukarıdaki ABC dik üçgeninde $|AD| = |DC| = 4$ cm ve $\text{Alan}(BDC) = 8\sqrt{3}$ cm² olduğuna göre, $|BC|$ kaç cm dir?

- A) $2\sqrt{7}$ B) $4\sqrt{3}$ C) $4\sqrt{7}$ D) 8

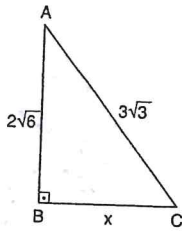
10. B

11. C

12. C

TEST - 2

1.

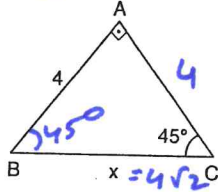


ABC dik üçgeninde
 $[AB] \perp [BC]$, $|AC| = 3\sqrt{3}$ cm, $|AB| = 2\sqrt{6}$ cm
 olduğuna göre, $|BC| = x$ kaç cm dir?

- A) $\sqrt{3}$ B) 2 C) $\sqrt{5}$ D) $\sqrt{6}$

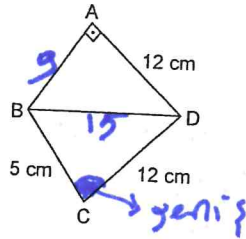
$x^2 + (2\sqrt{6})^2 = (3\sqrt{3})^2$
 $x^2 + 24 = 27$
 $x = \sqrt{3}$

2.



ABC dik üçgeninde $[BA] \perp [AC]$, $m(\widehat{ACB}) = 45^\circ$
 ve $|AB| = 4$ cm olduğuna göre, $|BC| = x$ kaç cr. dir?

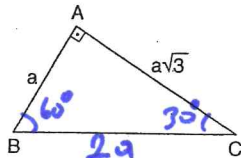
- A) 5 B) $3\sqrt{3}$ C) $4\sqrt{2}$ D) 6



3. Yukarıdaki şekilde $s(\widehat{BAD}) = 90^\circ$ ve $s(\widehat{BCD}) > 90^\circ$
 dir. Şekildeki kenar uzunluklarının hepsi birer tam
 sayı, $|AD| = 12$ cm, $|BC| = 5$ cm ve $|CD| = 12$ cm ise
 $|AB|$ kaç cm dir?

- A) 5 B) 9 C) 10 D) 12

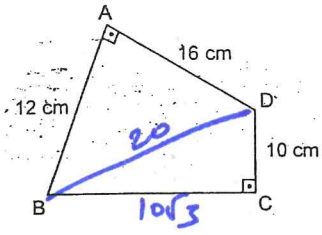
4.



ABC dik üçgeninde $m(\widehat{BAC}) = 90^\circ$, $|AB| = a$ ve
 $|AC| = a\sqrt{3}$ olduğuna göre, $|BC|$ aşağıdakilerden
 hangisidir?

- A) $2a$ B) $a\sqrt{5}$ C) $3a$ D) $2\sqrt{3}a$

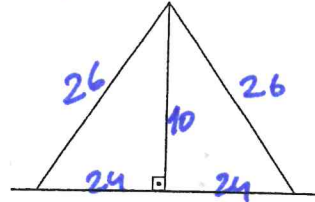
5.



Yukarıdaki şekilde $[AB] \perp [AD]$ ve $[DC] \perp [BC]$ dir.
 $|AB| = 12$ cm, $|AD| = 16$ cm ve $|DC| = 10$ cm olduğuna
 göre $|BC|$ kaç cm dir?

- A) 12 B) $10\sqrt{3}$ C) 15 D) 143

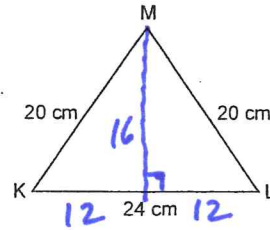
6.



Tramvay hattında bulunan bir elektrik direği güvenlik
 amacıyla iki tarafından çelik halatlar kullanılarak yere dik
 olacak şekilde sabitlenmiştir. Kullanılan çelik halatların
 her birinin uzunluğu 26 metre ve direğin boyu 10 m olduğuna
 göre halatların zeminle birleştikleri noktalar arasındaki mesafe
 kaç metredir?

- A) 48 B) 36 C) 24 D) 12

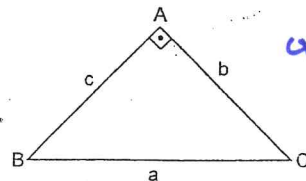
7.



Şekildeki KML ikizkenar üçgeninde; $|KL| = 24$ cm
 ve $|MK| = |ML| = 20$ cm dir. Buna göre, üçgenin tepe
 açısından tabana çizilen yükseklik kaç cm dir?

- A) 14 B) 15 C) 16 D) 18

8.



Yukarıdaki ABC dik üçgeninde $[AB] \perp [AC]$ dir.
 $a^2 + b^2 + c^2 = 50 br^2$ ise a kaç br dir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

S
İ
T
E
B
|
Ç
E
T
İ
N
|
Y
A
Z
I
Ç
I
O
Ğ
L
U
|
E
Ğ
İ
T
İ
M
|
B
Ü
R
O
S
U

1. A

2. C

3. B

4. A

5. B

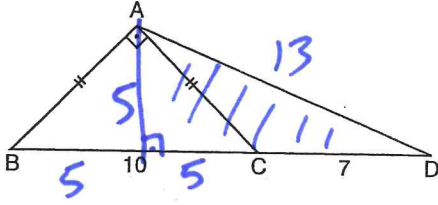
6. A

7. C

8. C

$a^2 = c^2 + b^2$
 $2a^2 = 50$
 $a^2 = 25$
 $a = 5$

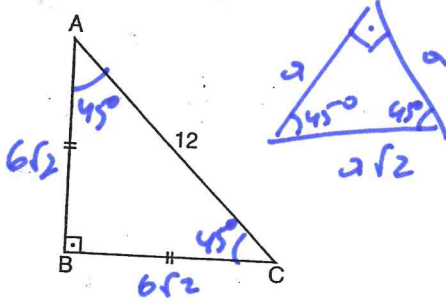
9.



$[AB] \perp [AC]$, $|AB| = |AC|$, $|BC| = 10$ cm, $|CD| = 7$ cm olduğuna göre, $|AD|$ kaç cm dir?

- A) 13 B) 16 C) 19 D) 22

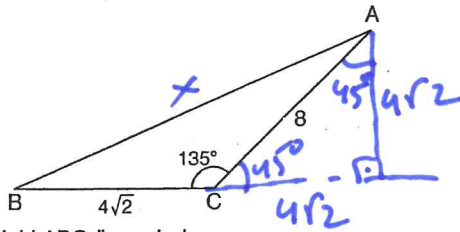
10.



Yukarıdaki ABC ikizkenar dik üçgeninde $|AC| = 12$ cm olduğuna göre, $|AB|$ kaçtır?

- A) 4 B) $4\sqrt{2}$ C) 6 D) $6\sqrt{2}$

11.



Yukarıdaki ABC üçgeninde $m(\widehat{BCA}) = 135^\circ$, $|BC| = 4\sqrt{2}$ cm ve $|AC| = 8$ cm olduğuna göre, $|AB|$ kaçtır?

- A) $2\sqrt{5}$ B) $4\sqrt{2}$ C) $4\sqrt{10}$ D) 8

$$x^2 = (8\sqrt{2})^2 + (4\sqrt{2})^2$$

$$x^2 = 128 + 32$$

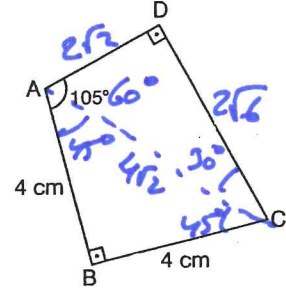
$$x = 4\sqrt{10}$$

9. A

10. D

11. C

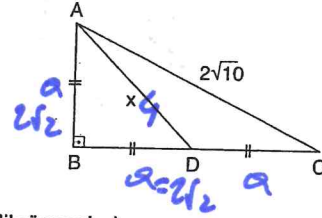
12.



Yukarıdaki şekilde, $[AD] \perp [DC]$, $[AB] \perp [BC]$ $m(\widehat{BAD}) = 105^\circ$ ve $|AB| = |BC| = 4$ cm olduğuna göre, $|DC|$ kaç cm dir?

- A) $2\sqrt{2}$ B) $2\sqrt{3}$ C) $2\sqrt{6}$ D) 4

13.



ABC dik üçgeninde

$[AB] \perp [BC]$, $|AB| = |BD| = |DC|$

$|AC| = 2\sqrt{10}$ cm olduğuna göre, $|AD| = x$ kaç cm dir?

- A) $4\sqrt{2}$ B) $2\sqrt{5}$ C) $3\sqrt{2}$ D) 4

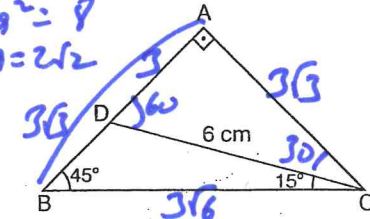
$$a^2 + (2a)^2 = (2\sqrt{10})^2$$

$$5a^2 = 40$$

$$a^2 = 8$$

$$a = 2\sqrt{2}$$

14.



Yukarıdaki ABC dik üçgeninde $m(\widehat{ABC}) = 45^\circ$, $m(\widehat{DCB}) = 15^\circ$ ve $|DC| = 6$ cm olduğuna göre, $|BC|$ kaç cm dir?

- A) $3\sqrt{3}$ B) $3\sqrt{6}$ C) 6 D) $6\sqrt{2}$

12. C

13. D

14. B